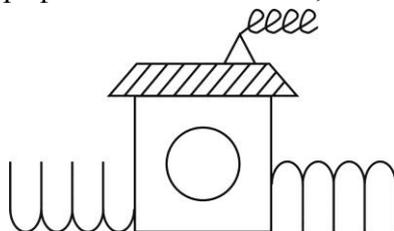


ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЕТОДИКА “ДОМИК”

Цель: определение уровня развития произвольного зрительного внимания.

Материалы:

– рисунок-образец с изображением домика, состоящего из набора различных геометрических фигур и графических элементов;



– чистый лист нелинованной бумаги А4 (210 x 290 мм), на котором ребенок будет выполнять задание.

Задание. Скажите ребенку: “Перед тобой рисунок. Что на нем нарисовано? Правильно - домик. У тебя есть чистый лист бумаги. Нарисуй на нем точно такой же домик, как у меня на рисунке. Не спеши, смотри внимательно. Постарайся, чтобы твой домик был точно такой же, как у меня на рисунке”.

Проведение диагностики.

После того как ребенок выполнил задание, необходимо сказать: "Прежде чем ты отдашь мне свой рисунок, проверь, все ли ты правильно нарисовал. Твой рисунок точно такой же, как мой?"

Время выполнения задания не ограничивается. Рисунок с изображением домика все время находится перед глазами ребенка (ведь мы изучаем внимание дошкольника, а не его память).

Ни в коем случае **нельзя** подсказывать ребенку, в каком бы то ни было виде. Например, нельзя говорить следующее: "Обрати внимание на забор" или "Проверь, правильно ли ты нарисовал дым". Ведь цель данного задания – определить способность ребенка **самостоятельно произвольно** концентрировать свое внимание на задании.

Если ребенок сам спрашивает взрослого: "Правильно у меня нарисовано?", необходимо отвечать: "Посмотри на рисунок. Если у тебя все, как на рисунке, значит, правильно".

Оценка результатов.

В рисунке, выполненном ребенком, выявляются все ошибки, каждой из которой присваивается то или иное количество баллов. Далее по таблице в зависимости от возраста ребенка определяется уровень развития у него произвольного внимания.

Ошибки.

1 балл - изменение расположения детали в пространстве:

- треугольник трубы изображен с левой стороны крыши или по центру;
- полосы на крыше наклонены влево или изображены вертикально;
- линии отклонены от образца более чем на 30 град. (дым, забор и т. д.).

2 балла - неправильное изображение детали, например:

- кольца дыма повернуты вниз;
- забор слева нарисован так же, как забор справа;

- забор нарисован неправильно (части забора имеют лишь точку соединения, а не общую сторону);

- крыша нарисована в виде треугольника.

3 балла - нарушение пропорций деталей рисунка более чем в 2 раза, например:

- увеличение / уменьшение окна;
- увеличение / уменьшение размеров крыши;
- увеличение / уменьшение высоты забора.

4 балла - пропуск детали, например:

- отсутствие дыма (отсутствие и трубы, и дыма - 8 баллов);
- отсутствие полос на крыше;
- отсутствие нижней линии - основания дома;
- отсутствие правой или левой стороны забора (отсутствие забора с двух сторон считается как 8 баллов);
- отсутствие окна.

Баллы начисляются за каждую ошибку отдельно. Например, если дым нарисован почти вертикально, а высота забора уменьшается по мере отдаления от стены дома - это 2 балла (по 1 за каждую ошибку - изменение расположения детали в пространстве).

Не считается ошибкой увеличение или уменьшение количества деталей (элементов забора, полос на крыше, колец дыма и т. д.).

Определение уровня развития произвольного внимания

Баллы за ошибки	Уровень		
	шестой год жизни	седьмой год жизни	готовность к обучению в школе
0-2	очень высокий	высокий	норма
3-6	высокий	средний	ниже среднего
7-10	средний	низкий	низкий
11 и более	низкий	низкий	очень низкий